



歩んだ道のりが、明日の力に

日ごとに春の訪れを感じる季節となりました。保護者の皆様には、この一年間、本校の教育活動を温かく支えていただき、心より感謝申し上げます。

さて、今月は「目に見える成果と、そこに至るまでの歩み」に目を向けてみたいと思います。記憶に新しいミラノ・コルティナオリンピック。そこに至るまでの高梨沙羅選手の活躍は、たいへん心に残るものでした。前回のオリンピックでの「失格」という、あまりに切ない出来事。それまでの努力が報われないかのような苦しい状況にありましたが、彼女はあきらめませんでした。

高梨選手を支えたのは、励まし合える仲間との存在と、「それでもまた飛びたい」というひたむきな思いでした。再び前を向いて、仲間とともに積み重ねてきた練習。今大会で見せた清々しい笑顔には、「ここまで続けてきてよかった」という、偽りのない気持ちが表れているようでした。

「思うような形にならなかったとき、どう前を向くか」

ここに、その人の本当の強さがあるのだと感じます。生徒たちにも、目先の点数や勝ち負けだけに一喜一憂するのではなく、「一生懸命に歩んできた道のり」に自信を持ち、次の一步を踏み出せるしなやかさと強さを持ってほしいと願っています。

今年度も残りわずかとなりました。生徒たちが自分の頑張りを誇りに思い、笑顔で次年度を迎えられるよう、教職員一同、最後まで寄り添ってまいります。

立花小・中学校連携の取組 ～9年間での成長を目指して～

2月20日(金)に本校において、立花小・中学校職員による研修を行いました。立花小・中学校の子どもたちが、9年間を通して学習面や生活面での力をつけていくことができるように、小・中学校の教職員が共通理解のもと実践する取組について、本年度のまとめと次年度の計画を協議しました。小・中連携で行っている主な取組は以下の通りです。

- ・子どもたちのつながりをつくる交流・聴き合う活動
- ・小学校教員による中学校補充学習への参加
- ・中学校教員による小学校への出前授業
- ・小中合同授業研修会
- ・家庭学習強化週間(小中 年4回)
- ・立花小中ブロック「5つの約束」の実践
※R8年度は「6つの約束」に変更
- ・9年間を見据えた人権・同和教育
- ・小中特別支援学級の連携
- ・中学生による小学生への読み聞かせ

立花小中ブロック「6つの約束」

	学習面			生活面		
	学習の準備	姿勢	話の聞き方	あいさつ・ことば	服装	その他
小学生	○きまった時間をまもろう ○せいり・せいとんしよう	○あいてをみてはなしを聞こう	○あいてにやさしいことばで話そう	○声を出してあいさつしよう ○「ありがとう」おれをいおう ○あいてにやさしいことばで話そう	○ふくそうをきちんとしてしよう ○シャツ・ボタン・スカートのおもむきをつまみそろえよう	○じつくりとそうじをしよう ○はきものをそろえよう ○しずかに右がわをあるこう
中学生	○学習が始まる前に次の学習の準備をして着席しよう	○いすにきちんと座り、背筋を伸ばして、学習しよう	○相手の目を見て考えながら聴こう	○自分から進んであいさつをしよう	○着用マナーを守ろう ○名札をつけよう	○はきものをそろえよう ○荷物の整理整頓をしよう

子どもたちが安心して過ごせる学校を目指して、立花小・中学校が連携した一貫教育を行ってまいります。

人権学習 ～正しく知り、差別を許さない心～

2月24日(火)に人権学習を行い、1年生は「障がいについて」、2年生は「解放令」、3年生は「結婚差別」について考えました。

1年生は、動画視聴を通して、生活や学習の妨げとなるバリア(障壁)に対して、個別に必要な工夫や調整を行う合理的配慮の提供について学びました。この学びを今後の交流会の計画や準備に生かしていきます。

2年生は、明治の「解放令」によって制度としての差別はなくなったものの、実際には根深い差別が残された歴史を学びました。そのうえで、自分たちの身の回りに排除や差別につながる事象がないかを問い直し、自分の心にある「差別の根」を見つめ、向き合うことで変えていけることについて考えを深めました。

3年生は、教材「ヒデさんの結婚」を通して、今もなお残る部落差別を自分たちの課題として捉え直しました。結婚などにおける差別をなくしていくために、何が正しい判断なのか、自分ならどう行動すべきかを考えました。

差別を解消していくためには、まず一人ひとりが身の回りにある差別に気づき、自分のこととして受け止めること、そして正しく学び続けることが大切です。ご家庭でも、「自分を大切にすること」と同じように「他の人を大切にすること」について、ぜひ話題にさせていただいたら幸いです。差別解消に向けた思いが、私たち一人ひとりの態度や行動に現れる、そのような学校や社会を築いていきたいと考えます。



【人権学習(3年生)】



【読書ボランティアの読み聞かせ】



【ALTの最後の授業】

4月の主な行事予定

4月

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 7日(火) 始業式 入学式準備 | 21日(火) 全国学力・学習状況調査(3年) |
| 8日(水) 入学式 | 23日(木) 全国学力・学習状況調査(3年) |
| 9日(木) 学力分析テスト | 24日(金) 全校・学年保護者会、授業参観
※PTA総会は書面開催 |
| 10日(金) 学力分析テスト | |
| 16日(木) 家庭訪問(17日、20日、21日、22日) | 29日(水) 昭和の日 |